

## Пояснительная записка.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является патриотическо - краеведческое направление, которое представлено курсом «Моя Родина - Россия». Патриотическое направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития.

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Программа предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок и желающего принять активное участие в его развитии. **Задачи :**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, области, страны;

**Планируемые результаты:** *Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом

- региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
  - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

В ходе реализации программы в рамках внеурочной деятельности обучающихся учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

- родословную своей семьи
- историю своего населённого пункта, различных учреждений
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции
- основные краеведческие термины и понятия
- администрацию района и своего населённого пункта (пгт Алексеевское), значения официальных символов
- основные этапы и ключевые события истории района с древности до наших дней
- особенности природы, населения
- специфику географического положения и административно-территориального устройства
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем - важнейшие достижения культуры и системы ценностей

*Уметь:*

- рассказывать о важнейших событиях истории страны, области, района
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
- описывать традиции народов своего края
- составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

*Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
- использования знаний об историческом пути и традициях народов области в общении с

людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Место и объем**

Курс внеурочной деятельности рассчитан на школьников 6 класса. Программа реализуется при одночасовом режиме работы в неделю, всего 35 часов, продолжительность занятия - 30 минут.

### **Формы организации учебного процесса:**

Урок, экскурсия, занятие - презентация, мозговой штурм, устный журнал, коллективная игра, проект.

### **Формы деятельности учащихся**

- работа в малых группах, проектная работа, подготовка сообщений, рефератов,
- исследовательская деятельность, информационно-поисковая деятельность.

Программа курса «С гидом по России», представлена в виде 5модулей, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

### **Тематическое планирование «С гидом по России»**

№	Название темы	Количество часов		дата	
		теория	практика	по плану	по факту
1.	Наша страна на карте мира	1			
2.	Страницы истории. Русь, Россия, Российская империя.	1			
3.	Страницы истории. Имена великих людей в истории нашей страны.	1			
4.	Государственные символы России	1			
5.	Путешествуем по стране. Москва - столица нашей родины.	1			
6.	Музеи Москвы.	1			
7.	Санкт- Петербург - город достопримечательностей.	1			
8.	Золотое кольцо: Владимир. Суздаль, Ростов	1			

9.	Природа России.		1		
10.	Заповедники России	1			
11.	г. Казань на карте нашей страны		1		
12.	Страницы истории. Основание Казани	1			
13.	Исторические вехи в истории г. Казань	1			
14.	Казань в годы Великой отечественной войны		1		
15.	Казань - культурный центр	1			
16.	История образования озера Кабан	1			
17.	Имена людей в истории г. Казани		1		
18.	Жемчужина г. Казани	1			
19.	Село Билярск		1		
20.	Страницы истории: первые переселенцы	1			
21.	Известные люди нашего района	1			
22.	История создания посёлка Алексеевское	1			
23.	История Алексеевской школы №2		1		
24.	Посещение виртуального музея родного края	1			
25.	Народы, проживающие в поселке	1			
26.	Обычаи и традиции народов, живущих в посёлке.	1			
27.	Природа моей родины	1			
28.	Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».		1		
29.	Моя родословная		1		
30.	Составление древа семьи		1		
31.	Рассказ старых фотографий		1		
32.	Вклад семьи в развитие своего	1			

	края				
33.	Традиции семьи.	1			
34 35	Защита проекта «Моя семья»		2		

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

- **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения; об истории своей семьи и Отечества; о народных традициях; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.